

Operación: Amistad, socialización, sensibilización

se les explica a los jóvenes que ya tienen 20 años que al ingresar a las unidades y cumplir los 29 no podremos brindarles más la atención y probablemente no alcancen a completar los talleres.

[illegible]

<del>ALIMENTACIÓN</del>	<del>CANT</del>	<del>U.M.</del>	<del>MATERIALES / INSUMOS</del>	<del>CANT</del>	<del>U.M.</del>
<del>BIGODERIS (UN CADA UNO)</del>					

FIRMA	Nombres y apellidos:	FIRMA	Nombres y apellidos:	VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO
No de documento:	No de documento:	No de documento:	No de documento:	FIRMA
Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	No de documento:
Area o equipo	Area o equipo	Area o equipo	Area o equipo	Cargo/No. Contrato
a actividad realizada implica atención de INAA? Marque con una X la opción según sea el caso	S NO	Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexan"	Se anexan	(numero) unidades de contacto únicas y

Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexa"

**Se anexan**

3

(numero) narrados de contacto unico y asistencia	
--	--

ACCIÓN		
ACTIVIDADES		
<p>Identificación de la población en situación de riesgo en el territorio y/o en el hogar y/o en el barrio y/o en el municipio y/o en el departamento y/o en el país.</p> <p>Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.</p> <p>Diagnóstico del contexto social a partir de fuentes de apropiación territorial (Desarrollo comunitario, Diagnóstico Social, Análisis de problemas, entre otros).</p> <p>Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el riesgo.</p> <p>Información sobre el proyecto pedagógico IDIPROM y sobre el rol, papeles de los actores en el desarrollo de actividades en el territorio.</p>	<p>a. Inducción y charlas informativas sobre misalud de la entidad.</p> <p>b. Bebidas calientes (Chocolate, gaseosas, tinto, otras).</p> <p>c. Actividades lúdicas pedagógicas (Juegos simbólicos de bienestar, socialización de personas, artes manuales, música, expresión corporal... entre otros).</p> <p>d. Celebraciones de fechas especiales (fiesta de los niños, cumpleaños, navidad, Navidad, otras).</p> <p>e. Actividades deportivas.</p> <p>f. Encuentros comunitarios.</p> <p>g. Talleres Pedagógicos, acompañamiento y refuerzo.</p> <p>h. Feria de Servicios IDIPROM.</p>	<p>a. Jornadas de desarrollo personal realizadas a nivel institucional o interinstitucional (Higiene personal, Alimentación, Sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, entre otras).</p> <p>b. Trabajo y atención en Casas de acogida o casas de cuidado a NNAJ en situación de vida en calle, en riesgo de habitar y/o presentar conflicto con la ley.</p> <p>c. Talleres de prevención en Casas de acogida (articulación con socio legal y justicia restaurativa).</p> <p>d. Atención a la violencia en territorio.</p> <p>e. Talleres de Sensibilización de la Exploración Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA).</p> <p>f. Desarrollo y atención de la red de apoyo y redes interinstitucionales.</p> <p>g. Socialización y/o atención de roles de atención para la ESCNNA y Abuso Sexual.</p> <p>h. Atención al ciudadano y casos de control.</p>
<p>ARTICULACIÓN INTRA-INSTITUCIONAL Y/O INTERINSTITUCIONAL:</p> <p>a. Operativos.</p> <p>b. Reuniones.</p> <p>c. Jornadas de desarrollo personal oferta institucional o interinstitucional.</p> <p>d. Estrategia de atención interinstitucional en el marco del plan de desarrollo social.</p> <p>e. Sensibilización, prevención y mitigación en el marco de emergencias sociales y/o sanitarias.</p> <p>f. Otras.</p>		<p>a. Sensibilización sobre pautas de convivencia y cultura para la paz.</p> <p>b. Jornadas de corresponsabilidad (cuidado del entorno).</p> <p>c. Socialización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital.</p> <p>d. Atención y desarrollo de población migrante.</p> <p>e. Participación en eventos culturales articulados con las estrategias Ciro, Batocada, Casilla, Conservación y Centro de Pensamiento.</p> <p>f. Prácticas de liderazgo y autonomía.</p> <p>g. Talleres de empoderamiento de docentes y docentes.</p>







Operación: Amistad, socialización, sensibilización

se les explica a los jóvenes que ya tienen 20 años que al ingresar a las unidades y cumplir los 29 no podremos brindarles más la atención y probablemente no alcancen a completar los talleres.

[illegible]

<del>ALIMENTACIÓN</del>	<del>CANT</del>	<del>U.M.</del>	<del>MATERIALES / INSUMOS</del>	<del>CANT</del>	<del>U.M.</del>
<del>BIGODERIS (UN CADA UNO)</del>					

FIRMA	Nombres y apellidos:	FIRMA	Nombres y apellidos:	VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO
No de documento:	No de documento:	No de documento:	No de documento:	FIRMA
Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	Cargo/No. Contrato	No de documento:
Area o equipo	Area o equipo	Area o equipo	Area o equipo	Cargo/No. Contrato
a actividad realizada implica atención de INAA? Marque con una X la opción según sea el caso	S NO	Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexan"	Se anexan	(numero) unidades de contacto unicas y

Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexa"

**Se anexan**

3


(numero) usuarios de contacto unico y asistencia	
--	--

ACCIÓN		
ACTIVIDADES		
<p>Identificación de la población en situación de riesgo en un barrio y/o en zonas conflictivas.</p> <p>Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo comunitario.</p> <p>Diagnóstico del contexto social a partir de (medios de apropiación territorial (Desarrollo comunitario, geografía social, árbol de problemas, entre otros).</p> <p>Sensibilización a la comunidad y a la población sobre el riesgo.</p> <p>Información sobre el proyecto pedagógico IDIPROM y sobre el rol, papeles de desarrollo de actividades en territorio.</p>	<p>a. Inducción y charlas informativas sobre misalud de la entidad.</p> <p>b. Bebidas calientes (Chocolate, gaseosas, tinto, otras)</p> <p>c. Actividades lúdicas pedagógicas (Espectáculos simbólicos de bienestar, socialización de personas, artes manuales, música, representaciones... entre otras).</p> <p>d. Celebraciones de fechas especiales (fiesta de los niños, cumpleaños, navidad, san Valentín, otras).</p> <p>e. Actividades deportivas.</p> <p>f. Encuentros sociológicos.</p> <p>g. Talleres Pedagógicos, acompañamiento y retiro.</p> <p>h. Feria de Servicios IDIPROM.</p>	<p>a. Jornadas de desarrollo personal realizadas a nivel institucional o interinstitucional (Higiene personal, Alimentación, Sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, entre otras).</p> <p>b. Trabajo y atención en Casas de acogida o casas de cuidado a NNAJ en situación de vida en calle, en riesgo de habitar y/o presentar conflicto con la ley.</p> <p>c. Talleres de prevención en Casas de acogida (articulación con socio legal y justicia restaurativa).</p> <p>d. Atención escuela en territorio.</p> <p>e. Talleres de Sensibilización de la Exploración Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA).</p> <p>f. Desarrollo y atención de la red de apoyo institucional.</p> <p>g. Socialización y/o atención de roles de atención para la ESCNNA y Abuso Sexual.</p> <p>h. Atención al ciudadano y casos de control.</p>
<p>ARTICULACIÓN INTRA INSTITUCIONAL Y/O INTERINSTITUCIONAL:</p> <p>a. Operativos.</p> <p>b. Recorridos.</p> <p>c. Jornadas de desarrollo personal oferta institucional o interinstitucional.</p> <p>d. Estrategia de atención interinstitucional en el marco del plan de desarrollo distrital.</p> <p>e. Sensibilización, prevención y mitigación en el marco de emergencias sociales y/o sanitarias.</p> <p>f. Otras</p>	<p>a. Sensibilización sobre puntos de convivencia y cultura para la paz.</p> <p>b. Jornadas de corresponsabilidad (cuidado del entorno).</p> <p>c. Socialización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital.</p> <p>d. Atención y desarrollo de población migrante.</p> <p>e. Participación en eventos culturales articulados con las estrategias Ciro, Batocada, Casilla, Conservatorio y Centro de Pensamiento.</p> <p>f. Prácticas de liderazgo y autonomía.</p> <p>g. Talleres de empoderamiento de docentes y docentes.</p>	







 <b>PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b>				<b>CÓDIGO</b> M-PSS-FT-179
<b>ACTA DE ENCUENTRO</b>				<b>VERSIÓN</b> 06
				<b>PÁGINA</b> 1 de 1
				<b>VIGENTE DESDE</b> 4/10/2022
<b>FECHA DE DIGECIAMIENTO</b> 8/8/2023	<b>LOCALIDAD</b> Suba	<b>UPZ</b> # 71	<b>BARRIO</b> Tibabuyes	<b>ACCIÓN (Convenciones)</b> Formación cultura ciudadana
<b>ACTIVIDAD (Convenciones)</b> Sensibilización sobre pautas de convivencia				
<b>OBJETIVO</b> ESTABLECER LAS ACCIONES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL ESTADO DE SITUACIÓN DE VULNERACIÓN Y FRAGILIDAD SOCIAL DE LOS NNIA A TRAVÉS DEL ACERCAMIENTO Y EL ACOMPAÑAMIENTO A LA POBLACIÓN SUJETO DE ATENCIÓN DEL IDIPRON, FOCALIZA EN EL DISTRITO CAPITAL PARA INICIAR UN PROCESO EFECTIVO DE RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS				

### 1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En el marco del, pacto piloto se realizó taller de prevención, acerca de la vida y obra del padre Jacinto de Nolasco, cada AJ previamente ha investigado su biografía y la traer en carteleras, hojas block, dibujos, pinturas, etc.

### 2. METODOLOGÍA:

Didáctica, pedagógica, social participativa, reflexiva

### 3. OBSERVACIONES:

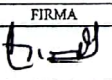
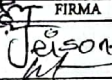

Se resalta el trabajo realizado por los AJ, los cuales se hicieron con esfuerzo y dedicación.

### CONTACTOS INTRA INSTITUCIONAL E INTER INSTITUCIONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA

### 4. RECURSOS ENTREGADOS:

ALIMENTACIÓN	CANT	U.M	MATERIALES / INSUMOS	CANT	U.M
Leche	45	Unidad	Papel	45	Unidad
Galletas	45	Unidad	Bocadillos	45	Unidad

FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DIGECIAMENTA	FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DIGECIAMENTA	VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO
<b>FIRMA</b>  Nombres y apellidos: <b>Paola Pérez</b> No de documento: <b>1033433461</b> Cargo/No. Contrato: <b>0312</b> Área o equipo: <b>Prevención</b>	<b>FIRMA</b>  Nombres y apellidos: <b>Paola Pérez</b> No de documento: <b>1033433461</b> Cargo/No. Contrato: <b>0312</b> Área o equipo: <b>Prevención</b>	<b>FIRMA</b>  Nombres y apellidos: <b>Paola Pérez</b> No de documento: <b>1033433461</b> Cargo/No. Contrato: <b>0312</b> Área o equipo: <b>Prevención</b>

La actividad realizada implica atención de NNIA? Marque con una X la opción según sea el caso

M: Unidad de Medida (Ej. Kilo, metro, unidad, peso, galón, bulto etc.)

### CONVENCIONES

ACCIÓN	ACTIVIDADES	ACCIÓN
Identificación de la población en situación de riesgo de violencia y/o en conflicto con la ley. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades. Diagnóstico del contexto social a partir de estrategias de apropiación territorial (Georreferenciación, cartografía Social, Arbol de problemas, entre otros). Sensibilización a la comunidad y a la población sujeto de atención. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y oferta social; puntos de traslado, desarrollo de actividades en territorio.	a. Inducción y charlas informativas sobre misión y visión de la entidad. b. Debida calidez (Chocolates, agua, pan, etc.). c. Actividades lúdicas pedagógicas (Espacios simbólicos de bienvenida, socialización de procesos, artes manuales, música, espiritualidad... entre otros). d. Celebraciones de fechas especiales (fiesta de los niños, cumpleaños, novenas navideñas, etc.). e. Actividades deportivas. f. Encuentros sociológicos. g. Salidas Pedagógicas, campamentos y retiros. h. Feria de Servicios IDIPRON. ARTICULACIÓN INTRA INSTITUCIONAL Y/O INTER INSTITUCIONAL: a. Operativos. b. Reuniones. c. Jornadas de desarrollo personal oferta institucional e interinstitucional. d. Estrategia de atención interinstitucional en el marco del plan de desarrollo distrital. e. Sensibilización, prevención y mitigación en el marco de emergencias sociales y/o sanitarias. f. Otros	a. Sensibilización sobre pautas de convivencia y cultura para la paz. b. Jornadas de corresponsabilidad (cultura del entorno). c. Socialización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital. d. Atención y derivación a población migrante. e. Participación en eventos culturales articulados con los estratos Cero, Uno, Dos, Tres, Cuatro, Cinco, Seis, Siete, Ocho, Nueve y Diez. f. Prácticas de liderazgo y autonomía. g. Talleres de empoderamiento de derechos y deberes.

Vr. 01: 15/09/2021



PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL																				CÓDIGO		M-PSS-FT-188																																					
																				VERSIÓN		06																																					
																				PÁGINA		1 de 1																																					
																				VIGENTE DESDE		4/10/2022																																					
ASISTENCIA A ENCUENTRO										DIRECCIÓN																																																	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD										FECHA										LOCALIDAD										UPEL										BARRIO										DIRECCIÓN									
de asistencia social sobre										08 08 2023										Sob										Tibabuy										Villa María										Calle 132 # 129 F-21									
* AVISO DE PRIVACIDAD																				Los datos personales aquí registrados serán tratados de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales que para tal fin dispone la Entidad y que puede ser consultada ingresando a la página web del IDIFRON www.idifron.gov.co																																							
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	NOMBRE IDENTIFICARIO	TIPO DE DOC	Nº DOCUMENTO	ACUERDO CON EL INSCRUPTO VÍNCULO	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	SEXO	LOCALIDAD	UPEL	BARRIO	DIRECCIÓN	TÉLEFONO	TIPO DE POBLACIÓN	PERFIL	LF	AUTORIZACIÓN TRATAMIENTO DE DATOS*	NOMBRE Y APELLIDO DEL NNU DE LA PERSONA**	OBSERVACIONES																																						
1 Duran	Rios	Angie	Paula	—	CC	1000460302	SI NA	28 09 2020	20	M	LL	11	Villa Cindy	C/1135A #155-56	3244468543	1	2	1	SI NO	Angie Durán																																							
2 Acosta	Pomero	Edwin	Nicolas	—	TE	1031815429	SI NA	09 09 2014	14	M	LL	18	Los Flores	Cra 110 #140A-21	312405263	1	2	1	SI NO	Milos Acosta	Asistencia																																						
3 Solari	Bernal	Angie	Katerine	—	CC	1001114741	SI NA	01 09 2020	22	M	LL	11	Tuna Alta	Cra 88 #152-	3209424707	1	2	1	SI NO	Angie Solari																																							
4 Villallos	Solano	Yohanna	Alexander	—	TE	114534109	SI NA	27 11 2014	14	M	LL	11	Villa Cindy	Cra 159 #136B12	3185456011	1	2	1	SI NO	Yohanna Villallos																																							
5 Pantaja	Carra	Paula	Andrea	—	CC	1028780305	SI NA	27 05 2020	17	M	LL	11	San Pedro	Cra 147 #137-15	3223303020	1	2	1	SI NO	Paula Pantaja																																							
6 Bincon	Franco	Edwar	David	—	CC	1001114859	SI NA	12 03 2020	23	M	LL	18	Ayres	Cra 103 #133A-28	3004518419	1	2	1	SI NO	Edwar Bincon																																							
7 Gonzalez	Rivera	Bryan	Steven	—	CC	1012437229	SI NA	21 01 1926	26	M	LL	11	Lombard	Cra 125 #112-47	3170124769	1	2	1	SI NO	Bryan Gonzalez																																							
8 Pulido	Garcon	Angie	Benessa	—	CC	1233893599	SI NA	07 10 1997	25	M	LL	11	Villa Maria	Cra 124 #134A-23	3008003245	1	2	1	SI NO	Angie Pulido																																							
9 Moreno	Vargas	Leidy	Corena	—	CC	1012445634	SI NA	13 08 1993	25	M	LL	11	Castro	C/132 #129F-21	3112893637	1	2	1	SI NO	Leidy Moreno																																							
10 Godoy	Silva	Marica	Yanelda	—	CC	1099662739	SI NA	03 07 1997	26	M	LL	18	Corinto	C/1120F #100A-70	3138689523	1	2	1	SI NO	Marica Godoy																																							
11 Ortiz	Bello	Paula	Andrea	—	TE	1078400412	SI NA	19 12 2017	17	M	LL	18	Almendros	C/1125 #73-23	313664316	1	2	1	SI NO	Paula Ortiz																																							
12 Gaitan	Moreno	Laura	Daniela	—	CC	1000463553	SI NA	01 01 2020	20	M	LL	11	San Pedro	Cra 145A #137-16	3232428769	1	2	1	SI NO	Laura Gaitan																																							
13 Barboza	Vargas	Andri	Juliana	—	CC	1000474044	SI NA	27 02 2020	21	M	LL	11	La Gloria	C/1135 #151-66	3134004834	1	2	1	SI NO	Andri Barboza																																							
14 Matos	Castro	Daniel	Steven	—	CC	1000505590	SI NA	30 01 2020	27	M	LL	11	Campana	C/1146A #136C-18	3104664831	1	2	1	SI NO	Daniel Matos																																							
15 Padilla	Bula	Yilda	Esther	—	CC	1019108849	SI NA	12 06 1995	28	M	LL	11	Villa Maria	C/1136A #111A-02	3042123079	1	2	1	SI NO	Yilda Padilla																																							

DOCUMENTO CON EL CUAL SE IDENTIFICA				¿Cuenta con el documento físico?	SEXO DE NACIMIENTO	TIPO DE POBLACIÓN	PERFIL	LF: LUGAR DE FOCALIZACIÓN			
CÉDULA DE CIUDADANÍA	CC	TARJETA EN TRÁMITE	TE	¿Cuenta con el documento físico?	1. MUJER	1. EN RIESGO DE HABITAR CALLE	1. CHC	1. Parque	5. Espacios deportivos	13. Lote baldío	17. Caserío
TARJETA DE IDENTIDAD	TI	NINGUNO	NI	NINGUNO	2. HOMBRE	2. EN SITUACIÓN DE CALLE	2. PREVENCIÓN	2. Espacio comunal	6. Iglesia	14. Centros de recreación	18. Entidades públicas
REGISTRO CIVIL	RC	Salvo Conducto	SC	NINGUNO	3. INTERSEXUAL		3. CAMINANDO RELAJADO	3. Calle	7. Hospital	15. Instituciones educativas	19. Entidades privadas
SN IDENTIFICACIÓN	SI	PERMISO ESPECIAL DE PERMANENCIA	YEP	NINGUNO			4. ESCOLAR	4. Espacios culturales	8. Canal	16. Plaza de mercado	20. Hogar
SN DOCUMENTO	SD	CERTIFICADO DE MOVIMIENTO MIGRATORIO	CMM	NINGUNO			5. MÉRITAS				
CÉDULA DE EXTRANJERÍA	CE	TRÁMITE MOVILIDAD FRONTERIZO	TMF	NINGUNO			6. OTRA POBLACIÓN - PRIMERA INFANCIA				
PASAPORTE	PA	DOCUMENTO EXTRANJERO	DE	NINGUNO			7. OTRA POBLACIÓN - MAYOR DE 21 AÑOS				

Observaciones (Describe el tipo de actividad de contacto que se realizó)

Funcionario (AV CONTRATATISTA O CUIDEN DELEGENCIA)	Firma	Visto Bueno Responsable / Encargado	Firma
Nombre y apellido: <u>Edy Becerra</u>	<u>[Firma]</u>	Nombre y apellido: <u>Tatiana P</u>	<u>[Firma]</u>
No de documento: <u>354991</u>		No de documento: <u>62500616</u>	
Cargo/No. Contrato: <u>Socia</u>		Cargo/No. Contrato: <u>Asesora</u>	
Área o equipo: <u>Asesora</u>		Área o equipo: <u>Asesora</u>	